

温州市龙湾区教育局办公室文件

温龙教办体〔2021〕7号

温州市龙湾区教育局办公室 关于公布 2021 年龙湾区中小学班主任基本功 大赛结果的通知

各中小学：

根据《龙湾区教育局办公室关于举办 2021 年龙湾区中小学班主任基本功大赛的通知》（温龙教办体函〔2021〕4号），我区组织了中小学班主任基本功大赛，分设论文评选单项奖和主题班会课设计实施、面试评选综合奖。经过学校推荐，评审组评定，班主任基本功大赛综合奖共评出中学组一等奖 2 名、二等奖 2 名、三等奖 2 名，小学组一等奖 6 名、二等奖 10 名、三等奖 15 名；班主任基本功大赛论文奖共评出中学组一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名，小学组一等奖 6 名、二等奖 13 名、三等奖 14 名。现将获奖名单公布如下：

一、综合奖

1. 中学组

一等奖

姓名	学校
何文斌	区职业技术学校教育集团
季赛慧	区实验中学教育集团

二等奖

姓名	学校
王智蓉	中通国际学校
李少芬	浙师大附属温十五中教育集团

三等奖

姓名	学校
林春芬	浙师大附属温十五中教育集团海滨分校
章佩	温二十五中

2. 小学组

一等奖

姓名	学校
周以帖	海滨二小
郑嘉伟	中通国际学校
陈洁琼	永昌五小
周婷婷	永中二小
林婷如	海滨三小

陈小秋	永中二小
-----	------

二等奖

姓名	学校
项琳捷	永中二小
姚佳妍	海滨二小
林赛玲	区第二外国小学
杨娟娟	区二小教育集团
王京琼	永昌一小
郑旦怡	状元一小
朱蓓蕾	区实验小学教育集团
毛淑媚	温州城市大学附属小学（瑶溪一小）
陈潇潇	永昌五小
郑佩佩	区一小教育集团

三等奖

姓名	学校
涂欢芳	中通国际学校
沈秋伶	中通国际学校
张帆	区外国语小学教育集团
王莲梅	状元三小
杨贤明	永昌五小
陈丽丹	区外国语小学教育集团

方缤冉	海滨一小
张荷燕	永昌五小
黄捷翔	区二小教育集团
张慧敏	浙师大附属温州育英学校教育集团
陈荷英	海滨三小
姜莲敏	永中一小教育集团
朱琼和	状元三小
项海销	温州城市大学附属小学（瑶溪一小）
刘冬梅	状元二小

二、论文奖

1. 中学组

一等奖

题目	姓名	学校
阳光借贷：中职学校德育量化考核管理模式改进策略研究	何文斌	区职业技术学校教育集团

二等奖

题目	姓名	学校
用“爱”建立制度，以生管理班级——针对初二学生打造“民主家庭式”班集体凝聚力建设的实践	陈晓慧	温二十中
校园情景剧与主题班会课共舞——利用“校园情景剧”开展主题班会课教育的尝试	季赛慧	区实验中学教育集团

三等奖

题目	姓名	学校
元化德育评价在班级管理中的应用	李少芬	浙师大附属温十五中教育集团
借力家长微信群,促家校和谐共育	项栋栋	区实验中学教育集团
家校沟通,爱是连线——关爱留守儿童的健康成长	林春芬	浙师大附属温十五中教育集团 海滨分校

2. 小学组

一等奖

题目	姓名	学校
三阶四图:基于反思自评提升小学高段学生学习力的策略	王京琼	永昌一小
小小主播 班彩无限——小主播活动在班级管理中的实践与思考	陈小秋	永中二小
定“题”谋“篇”结“果”——关于小学班级活动课程的探索与实践	项琳捷	永中二小
低年级班级值日生岗位设置之能力养成探究	季芳敏	区二小教育集团
“唤”学生活力,“焕”班级魅力——生命教育视角下小学低段班级文化建设的探索与实践	陈洁琼	永昌五小
微公益,共育责任于不言中	朱蓓蕾	区实验小学教育集团

二等奖

题目	姓名	学校
见微知“著”：微信公众号助推学生成长	郑佩佩	区一小教育集团
亮智慧之灯 “效”在青春年少——例谈小学高段新居民子女的青春教育	陈潇潇	永昌五小
回归生活：让劳动教育与真实生活深度连接——以小学低段学生劳动教育为例	毛淑媚	温州城市大学附属小学（瑶溪一小）
用温度和智慧建设班级特色文化	王文余	永兴一小
基于“四维三联”班级劳动教育的实践探索	周以帖	海滨二小
动手操作好习惯，巧手烘焙促成长——例谈如何运用积极心理学创设良好班级氛围	朱 慧	区一小教育集团
班级文化建设新视角：放牛班“向阳生长”新探索	姜莲敏	永中一小教育集团
困境与重塑：小学劳动教育有效开展的路径探析	林婷如	海滨三小
基于“STArt”班级管理模式的实践与探索	项雪梅	区一小教育集团
以书为友 书香同行——谈班级阅读文化的营造	沈会友	区外国语小学教育集团
乘“读”之风，建和美班级——浅谈“阅读疗法”对班级行为教育的探索与实践	周婷婷	永中二小
绘本如班级 导行细无声——利用绘本引导一年级新生行为习惯养成的策略	张慧敏	浙师大附属温州育英学校教育集团

拒绝暴力，用爱沟通——非暴力法运用于班级问题沟通的策略	郑旦怡	状元一小
-----------------------------	-----	------

三等奖

题目	姓名	学校
“六元”聚力 春风化雨——以“新芽班”为例谈班级文化建设	方缤冉	海滨一小
让成长记录袋助力学生全面发展	黄付萍	永兴一小
在班级底色上提亮“那一抹灰”——例谈低年级“边缘生”的转化策略	王 萍	永兴一小
家校合力德育项目化的探索和研究	郑嘉伟	中通国际学校
小学高段班主任中途接班“四步走”战略	陈艳艳	温州城市大学附属小学（瑶溪一小）
借力心情日记，助推班级德育	杨娟娟	区二小教育集团
多维联动助推班级管理——农村小学班级管理的思考与做法	张荷燕	永昌五小
做实岗位角色 助推自主管理	王莲梅	状元三小
成全孩子 成就自己——谈正面教育在小学六年级班级管理中的实践运用	林赛玲	区第二外国语小学
“一一一”班级管理模式的初探	张 帆	区外国语小学教育集团
小学生劳动习惯的唤醒与思考——以班级劳动活动为例	杨贤明	永昌五小
最是书香润童心——班级阅读与班级文化建设	张娇娇	永兴一小

望闻问切，后进生转化策略探析 ——以某位行为偏差学生转变 为例	洪乐乐	永兴一小
以积极心理学视角初探小学生 叛逆思想的纠正与引导策略	涂欢芳	中通国际学校

温州市龙湾区教育局办公室

2021年6月8日